



# Коробка - загадка.

Авторы: Гимостьянова Наталья Александровна, воспитатель

Мельникова Мария Викторовна, воспитатель

г.Красноярск, МБДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»

## **Развитие тактильных ощущений**

**Цель:** Формирование мышления, внимания, речи через развитие тактильных ощущений.

### **Задачи:**

#### **Развивающие:**

- развивать способность мысленно воспроизводить образы предметов;
- развивать согласованность действий правой и левой рук;
- развивать разговорную речь детей.
- **Образовательные:**
- учить детей определять на ощупь: плоские и объемные геометрические фигуры, крупные и мелкие предметы;
- определять предмет по характерным признакам на ощупь.
- **Воспитательные:**
- воспитывать терпение, целеустремленность в выполнении задания.

**Возрастная группа: 3 – 7 лет.**

**Ожидаемый результат:** дети, используя тактильные ощущения, определяют предмет по характерным признакам, умеют словесно описать характеристики предмета.

**Материалы и оборудование:** При изготовлении коробки –загадки использовались материалы: картонная коробка, цветная бумага, мишура. Для наполнения коробки можно брать плоские и объемные геометрические фигуры, цифры, овощи и фрукты. Использовать наполнение в зависимости от возраста детей и поставленных педагогом задач.



Игра предполагает взаимодействие: педагог-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-группа детей. В коробку-загадку помещаются определенные предметы, в зависимости от поставленных педагогом задач, («Найди такой же», «Расскажи что ты нашел», «Опиши предмет»)





В результате игровых действий с игрой Коробка-Загадка решаются поставленные задачи. Дети мысленно воспроизводят образы предметов, определяют на ощупь и описывают предметы, находящиеся внутри. Умеют объяснить, играющему в паре, задание с подробным описанием характерных признаков предметов. Играющие проявляют терпение ,целеустремленность в выполнении задания.

**Спасибо за внимание!**