

Вохмина  
Надежда  
Федоровна

Подписано цифровой  
подписью: Вохмина  
Надежда Федоровна  
Дата: 2021.12.22  
12:49:39 +07'00'

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 104  
Приказ № 98/1 от 23.11.2021 г.  
Принято  
Протокол педагогического совета  
№ 2 от 23.11.2021 г.

Дорожная карта МБДОУ № 104 на 2021-2022 учебный год,

разработанная согласно «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкуренентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Ответственный
«Достижение образовательных результатов»			
1.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на	1.Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии	1.Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми образовательными практиками дошкольного образования.	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР

<p>применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>с социально-нормативными возрастными характеристиками, <i>(октябрь - декабрь 2021)</i></p> <p>2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(октябрь 2021 — июнь 2022)</i></p> <p>3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2021 — март 2022)</i></p>	<p><i>(август 2021— июнь 2022)</i></p> <p>2. Организация участия педагогов в ФУОПе, детско-взрослом Фестивале «Коробка». <i>(август 2022)</i></p> <p>3. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО. <i>(август 2021 - июнь 2022)</i></p> <p>4. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021- июнь 2022)</i></p> <p>5. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина, <i>(май - июнь 2022)</i></p>	
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь - ноябрь 2021)</i></p> <p>2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь - ноябрь 2021)</i></p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь — декабрь 2021)</i></p> <p>2. Участие в Цикле семинаров для ДОО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина», <i>(сентябрь 2021 - май 2022)</i></p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>

	3 .Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 — июнь 2022)</i>		
3 .Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1 .Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально нормативными возрастными характеристиками, <i>(ноябрь — декабрь 2021)</i> 2.Уточнить критерии, показывающие степень сформированное ключевых личностных качеств и способностей как социально нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь - март 2022)</i>	1.Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО. <i>(октябрь 2021 - март 2022)</i> 2.Вести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов <i>(октябрь - ноябрь 2021г)</i> 3.Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности. <i>(декабрь 2021 - февраль 2022г.)</i>	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
<b>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты, <i>(сентябрь 2021 - май 2022).</i> 2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР

		<p>(заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района, <i>(ноябрь 2021 - июнь 2022)</i></p> <p>3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты, <i>(февраль — июнь 2022).</i></p>	
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования. <i>(октябрь - ноябрь 2021)</i></p> <p>2. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска — 2022» <i>(декабрь 2021 — февраль 2022)</i></p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2022)</p> <p>4. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 - июнь 2022)</i></p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			

<p>1 .Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>1. Развивать возможности ДОО, включать дошкольные группы в создание полилингвальной среды. (<i>сентябрь 2021 — июнь 2022</i>)</p>	<p>1 .Реализация проекта «Полилингвальность (билингвальность) в группах МБДОУ № 104», расширить охват количества групп, обеспечить обмен опытом, (<i>сентябрь 2021 - июнь 2022</i>)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p><b>4. «Образовательное партнерство»</b></p>			
<p>1. Использовать пространство Красноярска как образовательную среду города</p>	<p>1 .Выявить возможности ДОО по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина, (<i>сентябрь 2021 - июнь 2022</i>)</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций юного горожанина, (<i>сентябрь 2021 - май 2022</i>)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разнообразного ресурса («расшколивание»)</p>	<p>1.Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ. (<i>сентябрь 2021 - май 2022</i>) 2.Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, (<i>октябрь 2021 — июнь 2022</i>) 3. .Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>1.Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативноправовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»). (<i>ноябрь 2021 - апрель 2022</i>) 2. Продолжить взаимодействие с социумом. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>) 3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности с привлечением органов опеки (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>3.Усилить практическую направленность в научно-</p>	<p>1 .Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках</p>	<p>Разработать межотраслевые проекты:</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель</p>

<p>технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», и т.п.)</p>	<p>проектной деятельности по приоритетным направлениям ДООУ. (сентябрь 2021 -январь 2022)</p> <p>2.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода. (сентябрь 2021 - июнь 2022)</p>	<p>по экологическому направлению совместно с Заповедником Столбы, Роевым ручьем; по познавательному развитию: по художественно-эстетическому направлению ДДиЮ № 2, музыкальной школой, библиотекой; по патриотическому воспитанию с патриотическим клубом «Патриот», мемориалом Победы, с целью организации культурно-досуговых и просветительских совместных мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода. (сентябрь 2021 — июнь 2022)</p>	<p>заведующего по ВМР</p>
<p>4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>1 .Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 - июнь 2022)</p> <p>2.Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 — июнь 2022)</p> <p>3.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёмке к новому учебному году. (сентябрь 2021 - август 2022)</p>	<p>1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля (октябрь 2021 - август 2022) Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (семейное образование). (октябрь 2021 - август 2022) 3.Проведение онлайн консультаций, мастер-классов для родителей через instagram, Viber (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1 .Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического</p>	<p>1.Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель</p>

	<p>сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2021 - июнь 2022)</p> <p>2 .Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО. (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>детей с особыми образовательными потребностями, (октябрь 2021 - июнь 2022)</p> <p>2.Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог). (октябрь 2021-май 2022)</p> <p>3.Участие педагогов-психологов в работе: Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях», (март 2022)</p>	<p>заведующего по ВМР</p>
--	---	---	---------------------------

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**

*до 30 ноября 2021*

Предоставить в **КИМЦ** (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

**План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

Формат ДОУ-А

до 20 июня 2022

Предоставить в **КИМЦ** (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

Формат ДОУ-И

