

Игра в жизни ребенка имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, служба, работа. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре
А.С.Макаренко»

В дошкольных учреждениях существует специальная программа, разработанная педагогами дошкольного воспитания и обучения для каждой возрастной группы детей и предусматривающая развития в игре навыков, необходимых для становления личности ребенка.

Созданы разнообразные игры, которые знакомят с доступными их пониманию явлениями действительности, стимулируют познавательную активность, обогащают речь, учат общаться с другими людьми, способствуют развитию творческого воображения, внимания, памяти, позволяют осваивать новые движения и действия.

Опираясь на эту программу, расскажем, как можно использовать игру для развития ребенка в домашних условиях. Детские игры можно разделить на 3 категории:

1. Игры, связанные с творчеством, развивающие мышление, память, наблюдательность, позволяющие познакомиться с различными предметами и явлениями действительности. (лото, пирамидки, конструкторы, рисование, раскрашивание, лепка);
2. Подвижные игры (упражнения с мячом, скакалкой, прятки, пятнашки и другие) реализующие потребность ребенка в двигательной активности, формирующие умения действовать по определенным правилам, обучающие навыки общения в коллективе;
3. Ролевые творческие игры, в которых дети отображают и осваивают окружающий их взрослый мир, выполняя роли учителя, доктора, строителя.

Ребенок учится говорить, действовать различными предметами, обслуживать себя только в общении с взрослыми. Играть малыш тоже учится с помощью взрослых. Ребенок не узнает ничего нового, если родители не позаботятся об этом, не организуют игру, не подберут подходящие игрушки, не обеспечат необходимое для полноценного развития общения со сверстниками.

Дети очень любят, возится с водой, грязью, красками, песком, пластилином. В этом может они творят, фантазируют.

Подражая взаимоотношениям взрослых ребенок усваивает мораль общества, в котором живет, примеряет на себя ту или иную манеру поведения. Если очень хочется делать то, что взрослые, участвовать на равных в общей с ними жизни. Позвольте ему покрутить руль вашего автомобиля, взять мамину иголку и сделать пару стежков, вместе с бабушкой месить тесто

Чем больше впечатлений получает ребенок в совместных с вами занятиях, тем богаче и разнообразнее сюжет его игр.

Часто игры, в которые играют дети, являются откликом на прочитанную книгу либо просмотренную телепередачу. Именно в дошкольные годы можно и нужно стимулировать интерес ребенка к книгам, прививать любовь к чтению, развивать умение внимательно воспринимать содержание книги. Прочитав сказку, попросите его пересказать ее своими

словами (с помощью вопросов). После чтения обсудите с ребенком, узнайте, что он думает о персонажах, их поступках, спросите, понравилась ли ему сказка.