



Прокуратура  
Российской Федерации

Прокуратура  
Красноярского края

Прокуратура  
Ленинского района  
города Красноярска

ул. Юности, 17а, г. Красноярск,  
Красноярский край, 660123

19.03.2020 № 1-1636-2020

Руководителю Главного управления  
образования администрации  
г. Красноярска

ул. Кашаева, 21, г. Красноярск  
тел. 226-11-11, 226-17-11  
ул. Витуса, 200/201/202

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства  
о социальной защите инвалидов в Российской  
Федерации, об образовании в Российской Федерации

Прокуратурой Ленинского района г. Красноярска во исполнение п. 5 плана работы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры Красноярского края на первое полугодие 2020 года, проведена проверка соблюдения образовательными учреждениями, расположенными на территории Ленинского района г. Красноярска, прав и социальных гарантий инвалидов, детей - инвалидов.

В Конвенции ООН о правах ребенка, общепризнанных нормах международного права и российском законодательстве закреплён приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства.

Статьей 38 Конституции Российской Федерации определено, что детство находится под защитой государства.

В соответствии с ч. 1, 2 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня

БЕ № 005450



и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся; соблюдать права и свободы обучающихся.

В статье 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены основные права обучающихся, согласно которым обучающимся предоставляется право на получение обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Согласно ст. 7 Конституции Российской Федерации, Россия – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка инвалидов и пожилых граждан, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):

- условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;

- возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;



надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения также является одним из основополагающих принципов законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности в соответствии со ст. 2 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Порядок взаимодействия всех участников процесса в области строительства по обеспечению условий для доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, для беспрепятственного пользования инвалидами объектами транспорта, средствами связи и информации, а также последовательность работ по созданию для инвалидов условий доступности к существующим и не предполагаемым к реконструкции объектам социальной инфраструктуры определены Постановлением Госстроя РФ № 74 и Минтруда РФ № 51 от 22.12.1999 «Об утверждении Порядка реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры».

В целях реализации Закона № 181-ФЗ Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации № 605 от 27 декабря 2011 года утверждены «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (далее правил), в которых отражены основные требования к зданиям и сооружениям, к оборудованию входа помещений, с учетом потребностей маломобильных групп населения.

Проверкой установлено, что в деятельности образовательных учреждений, осуществляющих деятельность на территории Ленинского района г. Красноярска, имеются нарушения требований ч. 1, 2 ст. 5, ч. 6 ст. 28, ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. ст. 14, 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, ГОСТа Р 51671-2015 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов», а именно:

- при входе в здания образовательных учреждений для инвалидов по зрению не установлены информационные мнемосхемы (тактильные схемы движения), отображающие информацию о помещениях в здании, чем нарушаются права и законные интересы неопределенного круга лиц;

- в зданиях образовательных учреждений отсутствует информационная система, доступная для инвалидов, которая оснащена визуальными, звуковыми и тактильными средствами информации и сигнализации, а также средствами связи, доступными для инвалидов, предоставляющими инвалидам своевременную и необходимую информацию по всем вопросам, относящимся



к процессу получения соответствующей услуги (процессу обслуживания) и обеспечению безопасности.

Выявленные нарушения влияют на обеспечение доступности объекта социальной инфраструктуры лицами с инвалидностью и других маломобильных групп населения в части создания условий для свободного попадания в здание, беспрепятственного движения, достижения места целевого назначения и пользования предоставленными возможностями; безопасности путей движения объекта обследования для лиц с инвалидностью и других маломобильных групп населения при создании условий пользования в части сохранения жизни и здоровья, как в случае чрезвычайных ситуаций, так и при перемещениях по путям движения и на подходах к зданию, создания возможности избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды, предупреждения потребителей о потенциальных местах и зонах риска, в том числе плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; информативности (возможности своевременного получения и осознания потребителем разносторонней информации и соответствующего реагирования на нее) для лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения при создании условий пользования в части использования средств информирования, соответствующих особенностям различных групп мобильности, своевременного распознавания ориентиров в архитектурной среде, точную идентификацию своего места нахождения, возможности эффективной ориентации как в светлое, так и в темное время суток, возможность иметь непрерывную информационную поддержку на всем пути следования объекта обследования, возможность получить заблаговременную информацию о доступности объекта и режиме его функционирования, комфортности архитектурной среды и обслуживания как с физической, так и с психологической позиций, для лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения в части создания условий для минимизации затрат и усилий на реализацию цели посещения и удовлетворение своих нужд, обеспечения своевременной возможности отдыха и ожидания, обеспечения условий для компенсации усилий, затраченных на движение и получение услуги, сокращения времени и усилий на получение необходимой информации, исключения конфликтных ситуаций ("конфликт интересов") между разными группами лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

В соответствии с Положением "О главном управлении образования администрации города Красноярска", утвержденным Распоряжением администрации города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (далее - Положение), в задачи Управления входит, в том числе осуществление координации деятельности бюджетных муниципальных учреждений в сфере образования, обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях.

В функции Управления входит обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным



программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

Кроме того, Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений в части охраны жизни и здоровья обучающихся.

Согласно пункту 28 Положения руководитель управления применяет к руководителям муниципальных учреждений меры дисциплинарного взыскания.

Причинами и условиями, повлекшими указанные нарушения законодательства, явилось ненадлежащее исполнение должностных обязанностей руководителями образовательных учреждений, а также отсутствие координации деятельности бюджетных муниципальных образовательных учреждений, что привело к нарушению прав неопределенного круга лиц, в том числе детей-инвалидов, на обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 6, 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

#### ТРЕБУЮ

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с представителем прокуратуры Ленинского района г. Красноярска.
2. В месячный срок со дня вынесения представления принять конкретные меры к устранению указанных в нем нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.
3. Рассмотреть вопрос о привлечении лиц, виновных в указанном нарушении закона, к дисциплинарной ответственности.
4. О результатах рассмотрения представления в письменном виде уведомить прокуратуру Ленинского района г. Красноярска в месячный срок со дня внесения с приложением копий приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности.

Заместитель прокурора района

юрист I класса

М.А. Че