

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Закон «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования, (впервые в истории российского образования). Новый статус дошкольников предусматривает разработку **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

17.10.2013 года приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**

С 9 января 2014 года наш детский сад начал поэтапный переход на новый **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).**

С введением ФГОС обеспечится государственная гарантия уровня и качества образования, что представляет каждому ребенку реальную возможность получить дошкольное образование. Стандарт будет отражать единую систему работы государства, семьи, работников системы образования. Это новый шаг в понимании детства. Выстроится и нормативно закрепится преемственность дошкольного и начального общего образования. Как сказано в стандарте, в детском саду должно обеспечивать всестороннее личностное развитие ребенка, открывать возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Все эти направления развития являются необходимыми предпосылками для перехода дошкольников на следующую ступень образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса.

Изменяются требования к основным образовательным программам. Они будут формироваться с учетом различных уровней сложности, которые будут зависеть от особенностей ребенка и его образовательных потребностей.

Ставится новая цель в образовании: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Стандарт поможет нам грамотно организовать образовательное пространство. Результатом введения ФГОС в ДОУ должно явиться становление индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности, методической работы. Надеемся, что изменятся объемы финансирования дошкольных учреждений, а соответственно и предметно-развивающая среда. Это очень важно в образовательном процессе. Апробация всего нового - дело трудное.

Стандарт дошкольного образования — это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, это как уникальное соглашение между семьей и государством.

Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение к ценностям культуры, а не обучение его письму, счету и чтению. И это приобщение происходит через игру. С введением стандартов, не ребенок должен готовиться к школе, а школа должна готовиться к ребенку. И эта стратегия государственной политики воплощена в стандарте, который станет для родителей навигатором в мире детства, ориентируясь на который, родители и воспитатели помогут каждому ребенку приобщиться к культуре.

Стандарт нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству, он направлен на поддержку любых программ, способствующих формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира. Мы должны учитывать, что дети приобщаются к миру в эпоху информационного взрыва — информатизации, виртуальной реальности. Нужно сделать так, чтобы, играя в компьютерные игры, они не заигрались, чтобы они продолжали общаться с нами, взрослыми, и со своими сверстниками, а не только с виртуальными героями.

И основная наша задача — создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

С введением ФГОС ДО:

- ❖ Сформулированы требования к педагогу, к условиям создания окружающей среды;
- ❖ определены требования к содержанию основной общеобразовательной программы;
- ❖ будет изменен мониторинг результатов освоения детьми программы и проверки знаний;
- ❖ для ребенка определены целевые ориентиры, а не обязательный перечень знаний и умений;
- ❖ введение ФГОС даст возможность инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- ❖ произойдут изменения в методической работе образовательных учреждений, в профессиональной компетентности педагогов в использовании новых технологий в работе и творчества;
- ❖ изменения коснутся и сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа, дети будут расти более творческими, инициативными личностями.

В руководстве и управлении ФГОС дает возможность:

- найти нужную и необходимую модель предоставления услуги дошкольного образования;
- создать условия необходимые для развития ДОУ, его совершенствования и роста;
- произойдут изменения, касающиеся и нормативной базы учреждения; различных документов, устава, что поможет обеспечить достойное материально стимулирование педагогов, тем самым мотивируя их на более творческий подход;
- изменение произойдет и в финансовом обеспечении всего учреждения;
- в стремление лучшим образом и с достаточными высокими показателями выполнить муниципальное задание, обеспечить соответствие показателей и объемов качества предоставляемых учреждением услуг;
- в повышении профессионального роста педагогических кадров, путем курсовой подготовки и аттестации.

ФГОС ДО можно рассматривать как результат переходного периода дошкольного образования. Именно реализуя федеральные государственные требования, педагоги ДОУ научились составлять образовательные программы, организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. С имеющимся "багажом" опыта нам легче внедрить ФГОС.

С введением ФГОС ДО, в первую очередь, повысится социальный статус дошкольного образования.

Что такое «стандарт»? – «нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, принятый (утвержденный) признанным органом (предприятием)» (ГОСТ Р 1.0-92. Государственная система стандартизации РФ).

Стандарт ДО станет ориентиром для учредителей дошкольных организаций, специалистов системы образования, семей воспитанников и широкой общественности. Прослеживается главное направление Стандарта - это социализация детей.

Стандарт послужит основой для разработки и реализации Программы ДО. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, предоставляет возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности.

Стандарт нацеливает на решение задачи по преемственности дошкольного и начального общего образования. Что в свою очередь позволит достичь ожидания учителей начальных классов относительно уровня подготовки выпускников детского сада. Повысит результаты адаптационного периода первоклассников, мотивацию к учению. Позволит избежать проблем в адаптационный период, найти пути их решения как для школы, так и для детского сада.

Стандарт нацеливает на активное взаимодействие с семьями воспитанников, коллективу в свою очередь предстоит продумать вовлечение родителей в образовательный процесс.

Стандарт должен изменить отношение педагогов к организации предметно-пространственной среде.

С введением Стандартов коллективу предстоит задуматься и о профессиональной компетентности в вопросах технологий реализации Программы, т.е. предстоит расширять круг

применяемых на данном этапе реализации ФГТ форм, методов, приемов, средств образования.

Стандарт несет изменения нормативно-правовой базы, финансовое обеспечение реализации программы.