

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности для детей раннего возраста**

<b>Июнь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Лето наступило, а вместе с ним пришел Всемирный день защиты детешек в каждый дом!</b>	Познакомить детей с временем года лето. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	Утренник «Праздник детства»
2 неделя	<b>Наш город! Тебя поздравляем!</b>	Дать представление о городе Красноярске, его достопримечательностях. Воспитывать любовь к своему городу.	Виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу»
<b>3 неделя</b>	<b>После утренней зарядки  мы работаем на грядке!</b>	Познакомить детей с понятием огород, грядки, садовый инструмент.	Поделки из песка «Чудеса на грядке»
<b>4 неделя</b>	<b>Научился сам, научи другого.</b>	Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к плодам своего труда и труда других.	Коллективный труд «Своими руками посадим мы сами...»
<b>5 неделя</b>	<b>Я нашла себе жука на большой ромашке. Не хочу держать в руке, пусть сидит в кармашке.</b>	Познакомить детей с миром насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука.	Просмотр сказки «Муха-Цокотуха»
<b>Июль</b> <b>1 неделя</b>	<b>Расскажите нам про них – обитателей морских!..</b>	Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать интерес к морской природе.	Видео-путешествие «Подводные глубины»
<b>2 неделя</b>	<b>У нас дружная семья,  самый младший из всех</b>	Формировать первичные представления о семье, обязанностях членов семьи. Учить называть свое имя, имена членов семьи.	С/р игра «Папа, мама, я.»

	<b>Я</b> (День семьи)		
<b>3 неделя</b>	<b>В лес мы поспешим, все что встретим - разглядим ...</b>	Формировать у детей представления о живой и неживой природе. Учить бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в лесу.	Игра-путешествие «По тропинке в лес пойдём»
<b>4 неделя</b>	<b>Я проснулся утром рано  и решил - спортсменом стану!</b>	Развивать физические качества, формировать потребность двигательной активности.	Физкультурный досуг «Ножки наши быстрые»
<b>Август 1 неделя</b>	<b>Любимые игры</b>	Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра. «Мы играем целый день, и нам совсем это не лень»
<b>2 неделя</b>	<b>Были мы в гостях у лета, рассказать хотим про это!</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года.	Рассматривание картинок «Где я летом побывал, что я летом повидал»
<b>3 неделя</b>	<b>Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.</b>	Ознакомить детей с понятием хлеб и его изготовлении. Познакомить с профессией пекаря.	Интегрированное занятие «Колобок»
<b>4 неделя</b>	<b>Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!</b>	Формировать чувство радости от встречи с детским садом.	Фото-коллаж «Прощай лето».

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности для детей дошкольного возраста**

<b>период</b>	<b>Тема недели</b>	<b>группа</b>	<b>цель</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>Дом с окнами распахнутыми в детство.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Вызывать радость от возвращения в детский сад. Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду. Закрепить правила поведения в детском саду.	Развлечение  «Заждались меня игрушки»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Вызывать радость от возвращения в детский сад. познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках, учебными дисциплинами,	Утренник «Путешествие в страну Знаний»
<b>2 неделя</b>	<b>Жить здорово.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Дать детям представление о безопасном поведении в транспорте и на дороге; первоначальные навыки охраны жизни и здоровья; знания о предметах и людях, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Развлечение. Путешествие по сказкам «Спасение колобка»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.	Квест-игра «Чтобы не было беды»
<b>3 неделя</b>	<b>Что посеешь, то и пожнешь...</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с трудом людей осенью, инструментами для труда и их назначением	Выставка рисунков «Вершки и корешки»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Обогащать и совершенствовать знания о труде людей осенью, об инструментах и технике для труда и их назначением, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Фото-акция «Без труда, не вытацишь и рыбку из пруда»
<b>4 неделя</b>	<b>Осень кормит</b>	Младший дошкольный	Уточнить и закрепить обобщающие понятия «грибы», «ягоды», «овощи», «фрукты»;	Конкурс поделок из овощей и фруктов

	<b>урожаем птиц, зверей и нас с тобой.</b>	возраст, 3-5 лет	создать условия для открытия детьми новых знаний о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах	«Этот удивительный урожай»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах; учить узнавать их по описанию, закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, продолжать учить рассказывать о пользе овощей и фруктов.	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Этот удивительный урожай»
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<b>Союз прекрасный – музыка и дети!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Научить детей слушать музыку, сформировать базу для развития музыкальной культуры, воспитывая интерес и любовь к классической музыке. Способствовать становлению музыкального вкуса у детей, слушая лучшие произведения мировой классики;	Музыкальный букварь «Голосов вокруг – не счесть, среди них твой голос есть»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников, воспитывая интерес и любовь к классической музыке. Способствовать становлению музыкального вкуса у детей, слушая лучшие произведения мировой классики.	Музыкальная гостиная «Чуткая музыка всюду живёт, - только прислушаться надо...»
<b>2 неделя</b>	<b>Радуют нас пением, И буйным оперением!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Дать представление о птицах. Формировать обобщающее понятие- птицы. Формировать понятие- домашние птицы.	Тематическая прогулка «Покормим птичек»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Уточнить и расширить представления о птицах, их строении, их повадках. Учить называть птиц обитающих в близлежащей климатической зоне нашей страны и других странах, описывать птиц	Конкурс кормушек «Столовая для птички»
<b>3 неделя</b>	<b>Кружит листва в осеннем вальсе.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять представления о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Утренник «Осень в гости к нам пришла»

			Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Обобщать и систематизировать представления об осени. об осенних изменениях в природе. и осенних явлениях; закреплять представления о периодах осени и их характерных особенностях.	Утренник «Осень в гости к нам пришла»
<b>4 неделя</b>	<b>Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать интерес к книгам. Привлекать внимание к иллюстрированным изданиям знакомых произведений.	Творческая мастерская «Книжки-самоделки»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать интерес к художественной и познавательной литературе, развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами.	Акция для малышей ДОУ «Книжки-малышки читают детишки»
<b>Ноябрь 1 неделя</b>	<b>Захотели мы узнать, как звери будут зимовать?</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять знания о диких животных. Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Виртуальная экскурсия «Лесное путешествие»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменению в природе. Расширять и углублять представления детей о диких животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы.	Викторина «В мире животных»
<b>2 неделя</b>	<b>В мире нет рецепта лучше, будь со спортом не разлучен</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Дать представление о здоровье, способах сохранения и укрепления. Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч».
		Старший	Познакомить детей с различными видами	Спортивные

		дошкольный возраст, 5-7 лет	спорта, дать понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние; дать детям знания об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр).	соревнования «Быстрее, выше, сильнее»
<b>3 неделя</b>	<b>Что за прелесть эти сказки...</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать целостную картину мира. Приобщать к словесному искусству.	Выставка «Мой любимый сказочный герой»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (интонация, мимика, жесты, характерные движения, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутренние переживания, различные эмоциональные состояния, чувства, отношения, отношения между персонажами.	Презентация исследовательского проекта «Сказочная неделя»
<b>4 неделя</b>	<b>Мамочка, мамуля, как тебя люблю я! (День матери)</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Способствовать сближению семьи с детским садом повышая роль матери в воспитании дошкольников, воспитывать любовь и уважение к маме, ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвященный «Дню матери»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Способствовать сближению семьи с детским садом повышая роль матери в воспитании дошкольников, воспитывать любовь и уважение к маме, ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвященный «Дню матери»
<b>Декабрь 1 неделя</b>	<b>Веселимся на полянке: я, зима и санки!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять представления о зиме, формировать представления о безопасном поведении зимой, развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом.	Зимние игры-забавы  «Мы на саночках катались!»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закрепить знания детей о признаках зимы, о зимующих птицах. Формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать любовь к природе.	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков коллажей)

<b>2 неделя</b>	<b>Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать представление детей о празднике Нового год, обычаями встречи новогоднего праздника, выделить некоторые характерные особенности праздника, вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	Конкурс новогодних украшений  «Полюбуйся, дед Мороз!»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать представление детей о празднике Нового год, обычаями встречи новогоднего праздника, выделить некоторые характерные особенности праздника, вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	Детский мастер-класс  «Научить тебя я рад, как украсить детский сад!»
<b>3 неделя</b>	<b>Знаем правила не даром – не допустим мы пожара!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать первичные представления о труде пожарных; Развить чувство повышенной опасности, исходящей от огня. Воспитывать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	Развлечение  «Отважные пожарные»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».	Мультимедийная викторина «Один дома»
<b>4 неделя</b>	<b>Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, подарить подарки, сделанные своими руками.	Праздник для детей «Путешествие Деда Мороза и его друзей»
		Старший	Привлекать к активному разнообразному	Праздник для детей

		дошкольный возраст, 5-7 лет	участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, подарить подарки, сделанные своими руками.	«Путешествие Деда Мороза и его друзей»
<b>Январь</b> <b>3 неделя</b>	<b>На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую варите!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать представления у детей и родителей о здоровой пище, о вредных и полезных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии правильного питания на здоровье.	Виртуальная экскурсия  «Как каша с поля в тарелку попала»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью, освоения элементарных навыков правильного питания.	Выставка в мини – музей: «Превращение тарелки: прошлое, настоящее, будущее...»
<b>4 неделя</b>	<b>Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с народными игрушками (гжель, хохлома, дымка), их характерными особенностями. Познакомить с устным народным творчеством. Приобщать детей к народным культуре и традициям.	Мастерилка «Золотистый завиток, Алых ягод россыпь» (роспись тарелочки)
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Продолжать формирование интереса к истории и культуре своего народа. Создать представление о характерных особенностях народных промыслов: Хохлома, Дымково, Гжель, Городец матрешка, Закрепить умение детей использовать народные мотивы и технические приемы в продуктивной творческой деятельности;	Творческая мастерская «Народные умельцы»
<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b>	<b>Я в профессию пойду, пусть меня научат!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре, логопед, дворник, прачка и др.	Экскурсия на рабочее место к маме/папе  «Расскажи нам про работу» презентация с использованием фото и видеоматериалов



		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представление детей о профессиях, важности и значимости труда. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Формировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	Родительские мастер-классы «Трудимся вместе»
<b>2 неделя</b>	<b>Вот мой дом, я здесь живу, вам про это расскажу.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать и расширять у детей словарь по теме: как называется столица нашей родины, город в котором мы живём, какие памятные места находятся в районе.	Виртуальная экскурсия «Край родной, навек любимый»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать и расширять знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о главных реках, о полезных ископаемых и т. д. Познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями региона; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать чувство гордости за родную природу родного края, бережного отношения к ней.	Презентация исследовательского проекта: «С чего начинается Родина»
<b>3 неделя</b>	<b>Хочется мальчишкам в армии служить!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать первичные представления о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Утренник «Буду в армии служить»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.	Утренник «Буду в армии служить»
<b>4 неделя</b>	<b>«Уронили мишку на пол...»</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто. Воспитывать интерес к стихотворениям.	Выставка рисунков по произведениям А.Л.Барто
		Старший	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.Л. Барто.	Конкурс «Брейн ринг»

		дошкольный возраст, 5-7 лет	Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение. Подвести детей к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы. Воспитывать интерес к произведениям А.Л. Барто, формировать нравственные качества личности.	по произведениям  А.Л. Барто
<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	<b>Зореньки краше, солнца милей!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать у детей такие качества, как доброта, забота, любовь. Формировать уважительное отношение к семье, любви к матери.	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мама моя»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Воспитывать у детей чувства: любовь и уважение к матери. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мама моя»
<b>2 неделя</b>	<b>Мир театра нам знаком, встречи с ним мы очень ждём!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности.	«Детский театр»  просмотр драматизации старших дошкольников
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол (марионетки, объёмные куклы из поролон). Упражнять в управлении куклами. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней.	«Театральная гостиная»  драматизации по желанию детей

			Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
<b>3 неделя</b>	<b>Птицы к нам с весной летят, песней нас развеселят</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с особенностями поведения (повадками) птиц. Формировать в детях положительное и активное отношение к птицам. Побуждать детей проявлять заботу о птицах.	Литературный досуг  «Птицы в стайку собрались»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширить представление о зимующих и перелетных птицах. Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу Красноярского края. Формировать в детях положительное и активное отношение к птицам. Побуждать детей проявлять заботу о птицах.	Викторина  «Наши пернатые друзья»
<b>4 неделя</b>	<b>Наши пушистые друзья.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать представления о животных. Развивать эмоционально – положительное отношение к ним.	Экскурсия в контактный зоопарк «Животные – наши помощники»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать связную речь, расширять словарный запас. Расширять и углублять представления детей о домашних животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы.	Презентация книжек-самоделок «Домашние животные»
<b>Апрель 1 неделя</b>	<b>Мы разные, мы вместе.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Физкультурный досуг «Народные игры»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей понятие о толерантности. Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.	Музыкальный праздник «Ты да я, да мы с тобой»

			<p>Воспитывать чувство уважения друг к другу.</p> <p>Способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.</p>	
<b>2 неделя</b>	<b>Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство».	День космических путешествий
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	<p>Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.</p> <p>Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.</p> <p>Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.</p>	Спортивный фестиваль «Большие космические старты»
<b>3 неделя</b>	<b>К нам весенний ветерок, заглянул в окошко.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	<p>Закрепить элементарные представления о весне.</p> <p>Учить устанавливать связи между сезонными явлениями и явлениями, происходящими в живой и неживой природе. Уточнить представления детей о временах года. Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, в поведении животных и людей.</p> <p>Учить проявлять любовь к природе.</p>	<p>Вернисаж-выставка детского рисунка</p> <p>«В гости к нам Весна идет»</p>
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	<p>Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, растет трава, зеленеют кустарники и т.д.) Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, людей.</p> <p>Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.</p> <p>Развивать наблюдательность,</p>	Музыкальный праздник «Весенняя капель»

			самостоятельность. Воспитывать интерес к явлениям природы.	
<b>4 неделя</b>	<b>Бережём свою планету, ведь другой похожей нет!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать элементарные экологические представления. Развивать экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.	Игра-ситуация «Мы порядок наведем – все игрушки соберем!»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней. Вырабатывать умения сравнивать и выявлять простейшие причинно-следственные связи, находить оптимальное решение различных по степени сложности экологических ситуаций. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру. Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки. Вырабатывать практические умения и навыки природоохранной деятельности.	Экологическая мастеровая «Вторая жизнь выброшенных вещей»
<b>Май 1 неделя</b>	<b>Мы шагаем на парад! (День Победы)</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Дать детям представление о празднике, пополнить активный словарь. Систематизировать и расширить представления детей о родах войск. Побуждать детей активно участвовать в беседе.	Музыкальный праздник «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать у дошкольников активную гражданскую позицию и патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, отражающую сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	Музыкальный праздник «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!»
<b>2 неделя</b>	<b>Хочу все знать (День музеев).</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Способствовать расширению кругозора и ребёнка. Развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.	Выставка - коллекций «Я коллекционер»

		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры. Формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры.	Виртуальная экскурсия по музеям России
<b>3 неделя</b>	<b>Дружит с нами с давних пор на дороге светофор.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять знания детей о понятиях: улица, тротуар, проезжая часть, светофор, о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Игра-путешествие на учебном перекрестке ДОУ «Выезжаем на дорогу...»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках. Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Квест-игра «Главная дорога»
<b>4 неделя</b>	<b>Вот и мы большими стали...</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.	Досуг «Я большой – я все умею!»
		Старший дошкольный	Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.	Творческая мастерская «Подарок для

		возраст, 5-7 лет		выпускника» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
<b>Июнь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Лето наступило, а вместе с ним пришел Всемирный день защиты детишек в каждый дом!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять представления о лете, упражнять в назывании летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.	Утренник «Праздник детства»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	Утренник «Праздник детства»
2 неделя	<b>Наш город! Тебя поздравляем!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить детей с городом Красноярск, его достопримечательностями, воспитывать любовь к своему городу.	Виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представления детей о Красноярске. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Сообщать детям сведения об истории Красноярска. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в городе, воспитывать чувство гордости и любовь к родному городу.	Выставка макетов «Мой родной город»
<b>3 неделя</b>	<b>После утренней зарядки мы работаем на грядке!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с изменениями в мире растений в летний период. Познакомить с овощами и стадиями их развития. Формировать понятие обобщающих слов «цветы», «овощи», Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Мастер-класс от бабушки «Чудеса на грядке»

		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Продолжать знакомить с развитием разных растений. Продолжать формировать понятие обобщающих слов «цветы», «овощи», «ягоды» Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Коллективный трудовой десант «Своими руками посадим мы сами ...»
<b>4 неделя</b>	<b>Научился сам, научи другого.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Развивать творческую инициативу, активность. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к плодам своего труда и труда других.	«Мастерилка»  со старшими дошкольниками  «Плету венки вот так, вот так...»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Совершенствовать умение детей продумывать свою работу, подбирать необходимые материалы. Развивать творческую инициативу, активность. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к плодам своего труда и труда других. Формировать умение давать оценку своей работы.	Мастер-класс для малышей «Нарисуем мы цветок...»
<b>5 неделя</b>	<b>Я нашла себе жука на большой ромашке. Не хочу держать в руке, пусть сидит в кармашке.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с насекомыми, Формировать обобщающее понятие «насекомые». Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. Расширять представления о многообразии насекомых. продолжать формирование обобщающего понятия «насекомые». Познакомить детей с их характерными признаками: внешний вид, повадки,	Просмотр сказки «Муха-Цокотуха»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Обогащать и совершенствовать представление детей о насекомых, и их характерными признаками: внешний вид, повадки, простейшая связь с животным и растительным миром, польза, отношение человека к насекомым.	Драматизация сказки «Муха-Цокотуха» для малышей



			Формировать представления о развитии насекомых и о зависимости их окраски от среды обитания.	
<b>Июль</b> <b>1 неделя</b>	<b>Расскажите нам про них – обитателей морских!..</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Познакомить с многообразием морских обитателей, развивать интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни.	Развлечение с водой  «Море волнуется раз...»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Сформировать представления детей о жизни моря и его обитателях: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.	Видео-путешествие  «Про подводные глубины посмотрели мы кино»
<b>2 неделя</b>	<b>У нас дружная семья, самый младший из всех Я</b>  <b>(День семьи)</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать первичные представления о семье, обязанностях членов семьи. Учить называть свое имя, имена членов семьи. Формировать навыки первоначального ролевого поведения, связывать сюжетные действия с ролью.	«Семейная игралочка»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закрепить представления о том, что такое семья, о родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи; воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	Фестиваль семейных традиций «Все, чем моя семья дорожит»
<b>3 неделя</b>	<b>В лес мы поспешим, все что встретим - разглядим ...</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать у детей представления о живой и неживой природе. Расширять знания детей о временах года, учить бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в лесу.	Игра-путешествие  «По тропинке в лес пойдем»
		Старший дошкольный	Расширять представления о живой, неживой природе. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений.	Экскурсия-прогулка по экологической тропе

		возраст, 5-7 лет	Формировать умение различать и называть разные виды растений. Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>4 неделя</b>	<b>Я проснулся утром рано и решил - спортсменом стану!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Физкультурный досуг «Ножки наши быстрые»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Развивать физические качества, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Малые летние олимпийские игры
<b>Август 1 неделя</b>	<b>Любимые игры</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться в маленькие группы на основе личных симпатий. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Квест-игра. «Мы играем целый день, и нам совсем это не лень»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Учить самостоятельно организовывать игры, доводить их до конца. Способствовать возникновению в игре дружеских, партнерских отношений. Приучать детей самостоятельно договариваться, распределять роли.	Квест-игра. «Мы играем целый день, и нам совсем это не лень»
<b>2 неделя</b>	<b>Были мы в гостях у лета, рассказать хотим про это!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года.	Фото-путешествие «Где я летом побывал, что я летом повидал»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие через художественное слово, формировать систему экологических знаний и представлений о природе. Воспитывать любовь	Виртуальная экскурсия «Дневники нашего лета»

			к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.	
<b>3 неделя</b>	<b>Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении. Познакомить с профессией пекаря. Учить беречь хлеб.	Интегрированное занятие «Колобок»
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Познакомить детей с обработкой земли, уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом. Учить беречь хлеб.	Оформление мини-музея хлеба «Хлеб-всему голова»
<b>4 неделя</b>	<b>Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!</b>	Младший дошкольный возраст, 3-5 лет	Формировать чувство радости от встречи с друзьями, воспитателями.	Квест-игра «Хорошо у нас в саду».
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать чувство радости от встречи с друзьями, воспитателями.	Фото-коллаж «Прощай лето».