

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 104
 Вохмина Н.Ф.
 Приказ № 2 от 27.11.2020 г.
 Принято
 Протокол педагогического совета
 № 2 от 27.11.2020 г.

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО в МБДОУ № 104 на 2020-2021 учебный год
 разработанная согласно «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

- Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
 - используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Ответственный
<p>«Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p>	<p>1. Круглый стол «Формы и способы педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни». <i>(ноябрь 2020)</i></p> <p>2. Консультации для воспитателей:</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>

<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.1.2. И Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>«Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни».</p> <p>(октябрь 2020)</p> <p>3. Пополнение методической копилки по мониторингу оценивания возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4. Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личности ребенка к начальному этапу школьного периода (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.1.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода</p>	<p>1. Участи в цикле семинаров по методическому сопровождению в инновационных ДОУ, совершенствующих ВСОКО (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Оформление методических рекомендаций по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>

<p>жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020) завершения уровня дошкольного образования 3.Внести корректировку в существующую систему ВСОК (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020) завершения уровня дошкольного образования 3.Внести корректировку в существующую систему ВСОК (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.3. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) 1.1.4. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) 1.1.5. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021) 1.1.6. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего</p>	<p>1.Создание творческой группы по разработке критериев степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (январь 2020) 2.Изучение опыта проведения данной работы коллег на всероссийском уровне образования (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.Фестиваль успешных образовательных практик ДО. (апрель – май 2021) 4.Внедрение в практику современных педагогических технологий (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>

уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)			
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей ребёнка к началу школьного периода жизни	2.1.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	1. Организация посещения педагогических сообществ, методических мероприятий педагогов по освоению и внедрению современных образовательных технологий, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – май 2021).	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	2.Повышение квалификации педагогических работников через систему внутриорганизационного обучения и транслирование опыта работы через участие в публикациях, проектах, ведение личных сайтов педагогов (сентябрь 2020 – май 2021).	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР
		1. Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:	
		<ul style="list-style-type: none"> • «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020 – июнь 2021) • Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 	

	<p>Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021).</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)</p> <p>2. Участие в семинарах сетевого взаимодействия РМО, повышения квалификации педагогов в ККИПК РО</p>	<p>1. Ведение на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – октябрь 2020)</p> <p>3. Знакомление с передовым опытом 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2020)</p> <p>1. Рассмотрение возможности реализации полилингвального обучения для детей с привлечением иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.1.2. Знакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021)</p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Ведение на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – октябрь 2020)</p> <p>3. Знакомление с передовым опытом 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2020)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Рассмотрение возможности реализации полилингвального обучения для детей с привлечением иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>4. «Образовательное партнерство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и</p>	<p>1. Встреча с учителями начальных</p>	<p>Заведующий, старший</p>

<p>межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкваливание»)</p>	<p>межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкваливание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактики правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>школ МОУ СОШ №16, №47. (октябрь 2020 – декабрь 2020)</p> <p>2. Продолжить взаимодействие с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с учреждениями культуры (детская библиотека). • Сотрудничество с МБОУ СОШ № 16 и 47. • Сотрудничество с различными учреждениями культуры по всем направлениям развития дошкольников. • ДДЮ № 2 Ленинского района • Спортивный комплекс «Здоровый мир» • КИМЦ (сентябрь 2020 – июнь 2021) <p>3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности с привлечением органов опеки (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с ответственностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.3. Содействовать повышению</p>	<p>1. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях ДОУ, района, города (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>2. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в оценке качества образования (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>3. Проведение онлайн консультаций, мастер-классов для родителей через</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>

<p>эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	<p>instagram, Viber (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p> <p>4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Повысить качество профорientационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>1. Реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>2. Ведение индивидуальных образовательных маршрутов ребенка с ОВЗ (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>3. Повышение квалификации педагога-психолога, через посещение вебинаров, конференций (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2020-май 2021)</p>	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленности на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.