

Дошкольная образовательная организация

МБДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

- коммуникативные навыки: умение договариваться о совместных действиях с другими; умения задавать вопросы взрослым и сверстникам; умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.

- саморегуляция: доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам, самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности

- познавательная активность: задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонный наблюдать, экспериментировать.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- педагогический мониторинг, проведение педагогического наблюдения: за деятельностью детей в процессе специально организованных ситуаций, в самостоятельной деятельности

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	87
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	75
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	72
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	30