

Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности.

период	Тема недели	Лексическая тема		цель	Итоговое мероприятие
		Старшая группа	Подготовительная группа		
Сентябрь 1 неделя	Дом с окнами, распахнутыми в детство.	-	-	Вызывать радость от возвращения в детский сад, познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках, учебными дисциплинами,	Утренник «Путешествие в страну Знаний»
2неделя	Жить здорово.	-	-	Формировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.	Квест-игра «Чтобы не было беды»
3 неделя	Что посеешь, то и пожнешь...	-	-	Обогащать и совершенствовать знания о труде людей осенью, об инструментах и технике для труда и их назначением, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Фото-акция «Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда»
4 неделя	Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах; учить узнавать их по описанию, закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, продолжать учить рассказывать о пользе овощей и	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Этот удивительный урожай»

				фруктов.	
Октябрь 1 неделя	Союз прекрасный – музыка и дети!	Лес. Деревья	Лес осенью	Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников, воспитывая интерес и любовь к классической музыке. Способствовать становлению музыкального вкуса у детей, слушая лучшие произведения мировой классики;	Музыкальная гостиная «Чуткая музыка всюду живёт, - только прислушаться надо...»
2 неделя	Радуют нас пением, И буйным оперением!	Домашние птицы	Домашние птицы	Уточнить и расширить представления о птицах, их строении, их повадках. Учить называть птиц обитающих в близлежащей климатической зоне нашей страны и других странах, описывать птиц	Конкурс кормушек «Столовая для птички»
3 неделя	Кружит листва в осеннем вальсе.	Осень.	Осень. Осенние месяцы.	Обобщать и систематизировать представления об осени. об осенних изменениях в природе. и осенних явлениях; закреплять представления о периодах осени и их характерных особенностях.	Утренник «Осень в гости к нам пришла»
4 неделя	Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...	Грибы. Ягоды	Грибы. Ягоды	Развивать интерес к художественной и познавательной литературе, развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Формировать умения объяснять основные различия между литературными жанрами.	Акция для малышей ДОУ «Книжки-малышки читают детишки»
Ноябрь 1 неделя	Захотели мы узнать, как звери будут зимовать?	Дикие животные	Дикие животные наших лесов	Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменению в природе.	Викторина «В мире животных»

				Расширять и углублять представления детей о диких животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы.	
2 неделя	В мире нет рецепта лучше, будь со спортом не разлучен	Человек. Части тела	Человек	Познакомить детей с различными видами спорта, дать понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние; дать детям знания об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр).	Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»
3 неделя	Что за прелесть эти сказки...	Головные уборы	Головные уборы	Способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (интонация, мимика, жесты, характерные движения, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутренние переживания, различные эмоциональные состояния, чувства, отношения, отношения между персонажами.	Презентация исследовательского проекта «Сказочная неделя»
4 неделя	Мамочка, мамуля, как тебя люблю я! (День матери)	Одежда	Одежда	Способствовать сближению семьи с детским садом повышая роль матери в воспитании дошкольников, воспитывать любовь и уважение к маме, ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвященный «Дню матери»

Декабрь 1 неделя	Веселимся на полянке: я, зима и санки!	Зима. Зимующие птицы	Зима. Зимующие птицы	Закрепить знания детей о признаках зимы, о зимующих птицах. Формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать любовь к природе.	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков коллажей)
2 неделя	Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем!	Обувь	Обувь	Формировать представление детей о празднике Нового год, обычаями встречи новогоднего праздника, выделить некоторые характерные особенности праздника, вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	Детский мастер-класс «Научить тебя я рад, как украсить детский сад!»
3 неделя	Знаем правила недаром – не допустим мы пожара!	Транспорт	Транспорт	Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».	Мультимедийная викторина «Один дома»
4 неделя	Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!	Новый год	Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, подарить подарки, сделанные своими руками.	Праздник для детей «Путешествие Деда .Мороза и его друзей»

Январь 3 неделя	На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую варите!	Продукты питания	Продукты питания	Формировать у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью, освоения элементарных навыков правильного питания.	Выставка в мини – музее: «Превращение тарелки: прошлое, настоящее, будущее...»
4 неделя	Простой, казалось бы, узор, Но отвести не в силах взор!	Посуда	Посуда	Продолжать формирование интереса к истории и культуре своего народа. Создать представление о характерных особенностях народных промыслов: Хохлома, Дымково, Гжель, Городец матрешка, Закрепить умение детей использовать народные мотивы и технические приемы в продуктивной творческой деятельности;	Творческая мастерская «Народные умельцы»
Февраль 1 неделя	Я в профессию пойду, пусть меня научат!	Профессии	Профессии	Расширять представление детей о профессиях, важности и значимости труда. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Формировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	Родительские мастер-классы «Трудимся вместе»
2 неделя	Вот мой дом, я здесь живу, вам про это расскажу.	Наш город	Наша Родина-Россия	Формировать и расширять знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о главных реках, о полезных ископаемых и т. д. Познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями региона; развивать интерес к изучению родного	Презентация исследовательского проекта: «С чего начинается Родина»

				края; воспитывать чувство гордости за родную природу родного края, бережного отношения к ней.	
3 неделя	Хочется мальчишкам в армии служить!	Наша армия	Наша армия. День защитника Отечества.	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.	Утренник «Буду в армии служить»
4 неделя	«Уронили мишку на пол...»	Игрушки	Мы читаем А. Барто	<p>Углублять и расширять знания детей о творчестве А.Л. Барто.</p> <p>Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра – стихотворение.</p> <p>Подвести детей к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p> <p>Воспитывать интерес к произведениям А.Л. Барто, формировать нравственные качества личности.</p>	Конкурс «Брейн ринг» по произведениям А.Л. Барто
Март 1 неделя	Зореньки краше, солнца милей!	Весна. Мамин праздник	Ранняя весна. Мамин праздник	Воспитывать у детей чувства: любовь и уважение к матери. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мама моя»
2 неделя	Мир театра нам	Мебель	Мебель	Познакомить детей с историей	«Театральная

	знаком, встречи с ним мы очень ждём!			<p>возникновения театра, с различными видами театральных кукол (марионетки, объёмные куклы из поролон).</p> <p>Упражнять в управлении куклами. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	гостиная» драматизации по желанию детей
3 неделя	Птицы к нам с весной летят, песней нас развеселят	Перелетные птицы	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы	<p>Расширить представление о зимующих и перелетных птицах. Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу Красноярского края.</p> <p>Формировать в детях положительное и активное отношение к птицам.</p> <p>Побуждать детей проявлять заботу о птицах.</p>	Викторина «Наши пернатые друзья»
4 неделя	Наши пушистые друзья.	Домашние животные	Домашние птицы	<p>Развивать связную речь, расширять словарный запас. Расширять и углублять представления детей о домашних животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ. Описывать животных с помощью схемы.</p>	Презентация книжек-самоделок «Домашние животные»
Апрель	Мы разные, мы	Обувь	Обувь	Формировать у детей понятие о	Музыкальный

1 неделя	вместе.			<p>толерантности. Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий. Воспитывать чувство уважения друг к другу. Способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.</p>	<p>праздник «Ты да я, да мы с тобой»</p>
2 неделя	Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим!	Космос	Космос	<p>Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.</p>	<p>Спортивный фестиваль «Большие космические старты»</p>
3 неделя	К нам весенний ветерок, заглянул в окошко.	Насекомые и пауки	Насекомые и пауки	<p>Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, растет трава, зеленеют кустарники и т.д.) Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, людей. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Развивать наблюдательность,</p>	<p>Музыкальный праздник «Весенняя капель»</p>

				самостоятельность. Воспитывать интерес к явлениям природы.	
4 неделя	Бережём свою планету, ведь другой похожей нет!	Полевые цветы	Весенние цветы	Развивать экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней. Вырабатывать умения сравнивать и выявлять простейшие причинно-следственные связи, находить оптимальное решение различных по степени сложности экологических ситуаций. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру. Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки. Вырабатывать практические умения и навыки природоохранной деятельности.	Экологическая мастерская «Вторая жизнь выброшенных вещей»
Май 1 неделя	Мы шагаем на парад! (День Победы)	Хлеб	Москва - столица России	Развивать у дошкольников активную гражданскую позицию и патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, отражающую сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	Музыкальный праздник «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!»
2 неделя	Хочу все знать (День музеев).	Инструменты	Инструменты	Учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры. Формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей	Виртуальная экскурсия по музеям России

				причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры.	
3 неделя	Дружит с нами с давних пор на дороге светофор.	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения	Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Квест-игра «Главная дорога»
4 неделя	Вот и мы большими стали...	Лето	Школа. Школьные принадлежности.	Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.	Творческая мастерская «Подарок для выпускника» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»