

## Модель инклюзивного образования в МБДОУ № 104

### Целевой компонент

**Цель:** Создание инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности к получению качественного, доступного образования и создание необходимых условий для достижения успешной адаптации, и включение в социум детей с ОВЗ в МБДОУ № 104.

**Задачи:**

1. Обеспечить вариативность предоставления образования детям с ОВЗ.
2. Совершенствовать РППС для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Формировать инклюзивную культуру.
4. Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в инклюзивное пространство.
5. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам инклюзивного образования

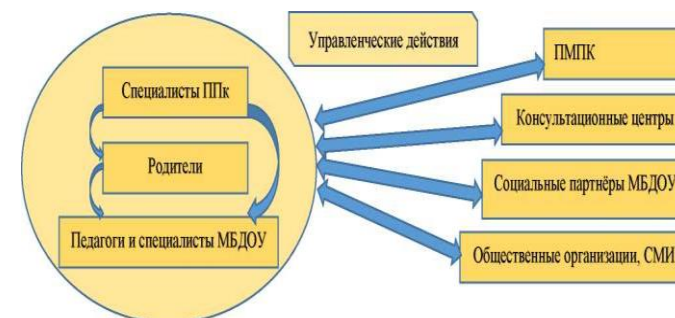
- ✓ Реализация адаптированных образовательных программ по нозологиям.
- ✓ Содержание коррекционной/инклюзивной работы.
- ✓ Организация образовательного процесса.
- ✓ Организация психолого-педагогической помощи.
- ✓ Создание специальных условий.

### Содержательно-технологический компонент

### Структурно-функциональный компонент

**Обеспечение:**

- Нормативное.
- Кадровое.
- Финансовое



**Ожидаемый результат:**

Равный доступ к получению качественного образования, создание необходимых условий для детей с ОВЗ в МБДОУ 104. Успешная адаптация детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности.

### Результативно-оценочный компонент